

日语专业实践能力培养路线图

能力类别	能力名称	能力培养要求	课程名称	相关的实验项目 或实践环节	开课学期	学时 (周)	考核或成 绩评价方 式
基础能力	语言应用能力	掌握英语听、说、读、写、译等能力	大学英语 I-IV	听力训练; 会话训练、阅读、写作、翻译技能训练	第 1-4 学期	192 学时	考查
	计算机基础应用能力	熟练运用 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 等应用软件。	计算机基础实验	Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 应用软件实训	第 1 学期	24 学时	上机操作 考查
专业核心 能力	日语听力理解能力	正确理解日本人用标准语以正常语速说的生活会话, 并能复述中心内容。 能听懂电视节目、现场采访的广播及带有地方口音的日本讲话的主要内容和重要情节。	日语听力 I-III	项目一: 日语段落内容复述; 项目二: 日语段落内容概述; 项目三: 日语视听话题讨论。	第 2-4 学期	96 学时	笔试
			高级日语视听说 I-II	项目一: 日语视听话题讨论; 项目二: 日语视听定题讨论。	第 5-6 学期	64 学时	笔试
	日语口语表达能力	能用日语较正确地表达自己的思想感情, 语音语调正确自然, 表达通顺流畅, 无明显语法错误。	日语会话 I-III	项目一: 日常生活日语(自我介绍、打电话、致谢等) 训练; 项目二: 社会活动(请求、许可、评价等职场相关话题交流) 模拟交流;	第 2-4 学期	96 学时	口试
			日语专业综合实习 I	项目三: 中级日语的场景话题相关交流训练; 项目四: 日语朗读、配音活动; 项目五: “中华杯”等各类日语演讲比赛。	第 2 学期	1 周	考查
			高级日语视听说 I-II	项目一: 日语视听话题讨论; 项目二: 日语视听定题讨论。	第 5-6 学期	64 学时	笔试
	日语阅读能力	掌握中高级日语综合知识, 能理解、归纳和分析一般性日语文章的主要内容、思想观	日语专业综合实习 V	项目一: 日语优秀作品阅读; 项目二: 讨论活动、模拟课,	第 6 学期	1 周	考查

		点、文章结构、语言技巧及问题修辞。					
	日语写作能力	能用日语写出格式标准、无明显语法错误、用词恰当、内容充实的书信、调查报告、说明文、议论文等各种文体的文章。	日语写作 I-III实验	项目一：感想文的写作； 项目二：议论文的写作； 项目三：毕业论文写作； 项目四：日语写作大赛。	第 5-7 学期	36 学时	笔试
	日语翻译能力	具备中高级日语笔译和口译技能。能承担生活口译；经过准备后能胜任外贸合同、商务谈判、外交文件等经济、政治、文化等方面的口/笔译。忠实原意，语言表达流畅，无明显语法错误。	日语专业综合实习 VI	项目一：模拟翻译训练； 项目二：交替口译训练； 项目三：日语角色扮演、话剧表演， 外贸企业观摩学习。	第 7 学期	1 周	考查
拓展能力	跨文化理解能力和交际能力	能够了解和熟悉日本历史、政治、经济、社会、文化，以及日本人的思考方式、交际礼仪等。准确把握中日文化之间的异同，具备良好的跨文化理解能力。 了解外事政策、原则和纪律，能够与日本人进行正常有效的沟通。	日语专业综合实习 III	项目二：中日文化交流活动；	第 4 学期	1 周	实践报告
			日语专业综合实习 IV	项目三：日本文化礼仪讲座。	第 5 学期	1 周	
	日语综合应用能力，国际贸易实务操作能力	具备运用日语进行演讲、公关等社交能力。具备一定的国际贸易洽谈知识、商务沟通和谈判能力。	日语专业综合实习 II	项目一：演讲、辩论大赛；	第 3 学期	1 周	考查
			毕业实习	项目二：毕业实习	第 8 学期	12 周	实习报告
	专业研究能力	掌握中高级日语语言学、文学知识，并具备初步的科学研究能力。	科研训练与课程论文（日语专题研究） 毕业论文（设计）	项目一：日语小论文阅读、分析及小论文写作； 项目二：毕业论文写作。	第 7、8 学期	18 周	报告 论文评价、 论文答辩
大学生科训练计划(SRTP)项目； 大学生创新（学科）竞赛； 大学生专业技能竞赛； 大学生科研助理项目。				第 1-8 学期 课余时间		创新实践 学分认定	
人际沟通能力	具有良好的沟通能力	大学生心理健康教	心理健康教育；	第 1-8 学期	192 学时	考查	

			育、大学语文、文化素质类课程	语言表达能力培训； 礼仪培训； 综合素质培养。			
	团队协作能力	具备团队协作能力，具有责任心	体育、劳动、社会实践、军训、创新创业实践	体育、劳动、军训、社会实践、创新创业实践。	第 1-8 学期	9周+64学时	考查、调研报告、项目考评
	社会适应能力	具备良好的社会适应能力和应变能力	大学生心理健康教育、大学生就业指导、创业基础、社会实践、专业实习、毕业实习	健康心理素质培养； 就业与创业能力培养； 专业实践技能训练。	第 1-8 学期	贯穿理论教学与实践教学全过程	考查、调研报告、实习报告、毕业实习报告